



Código:	201311002	GEOMETRIA DESCRITIVA E CONCEPTUAL I	Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Ano Lectivo	2013-2014	Curso: Vários	Ciclo Estudos:	1ª ☒ 2ª ☐ 3ª ☐
Créditos:	3,5 ECTS	Idioma leccionado ☒ Português ☒ Inglês ☐ Outro idioma	Ano Curricular:	1ª ☒ 2ª ☐ 3ª ☐ 4ª ☐ 5ª ☐
Área Científica:	☐ Arq. TM ☐ Urb. ^J ☐ Design ☒ DCV ☐ CST ☐ TAUD ☐ HTAUD		Anual:	Semestral:
Pré-requisitos:	Sim ☐ Não ☒	Não existem pré-requisitos para esta unidade curricular	Trimestral:	1ª ☐ 2ª ☐ 3ª ☐

Docente(s) Responsável(eis) pela U.C.

Manuel Couceiro Da Costa		
Professor Associado	Email: mcoucy@fa.utl.pt	URL: www.fa.utl.pt
Categoria:	Email:	URL:

Docente(s) da U.C.

Manuel Couceiro Da Costa		
Professor Associado	Email: mcoucy@fa.utl.pt	URL: www.fa.utl.pt
Luís Mateus		
Professor Auxiliar	Email: lmmateusa.utl.pt	URL: http://www.fa.ulisboa.pt/~lmmateus
José Vitor Correia		
Assistente	Email: correiaa.utl.pt	URL:
Categoria:	Email:	URL:

Horas de Contacto:

Teóricas:	Práticas:	Teórico-Práticas:	Laboratoriais:	Seminários:	Tutoriais:	Outras:	Total Horas de Contacto:
H	H	42,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0 H	0,0 H	42,0 Horas

Estimativa de Horas Totais de Trabalho:

Inclui o total de horas de contacto mais as horas extra dedicadas à unidade curricular.	Horas Totais de Trabalho: 98,0 Horas
---	--------------------------------------

Objectivos (tópicos) limite 900 caracteres

. Tornar consciente nos alunos a explicitação dos eixos da relação Geometria / Arquitectura – Urbanismo – Design, nomeadamente dos parâmetros geométricos da representação e da estruturação espaço-formal; . especificar e sistematizar o potencial dos vários sistemas de projecção / representação, contextualizados no processo conceptual e assumindo a inerente flexibilidade dos graus de rigor; . dotar os alunos dos conhecimentos necessários à execução e controlo dos parâmetros da perspectiva / axonometrias – referenciais, direcção, dimensão e posição; . proporcionar a utilização da perspectiva / axonometria em diferentes contextos e relativamente a formas e espaços complexos; . criar nos alunos uma capacidade de raciocínio estruturado, potenciando o valor da perspectiva / axonometria como instrumento conceptual.

Conteúdos Programáticos / Programa limite 1500 caracteres

1. Geometria e Arquitectura - Parâmetros da relação geometria / arquitectura: representação (projeções) e referencial estruturante das formas e espaços (físico e metafísico) - O processo conceptual: fases, flexibilidade e rigor - Sistemas de projecção: definições, classificações e aplicações 2. Axonometria / Perspectiva - Axonometrias . princípios, elementos fundamentais do sistema e sub-sistemas: axonometrias ortogonais e clinogonais . metodologias operativas (axonometrias gráficas e axonometrias métricas): triângulo principal, ângulos de fuga e coeficientes de redução . representação de poliedros simples e compostos / métodos auxiliares: paralelepípedo envolvente, método das coordenadas e método das coordenadas polares - Perspectiva . perspectógrafos: definição e caracterização dos elementos constituintes; vocações dos diferentes perspectógrafos . representação de poliedros simples e compostos: controlos direccional (teoria dos pontos e linhas de fuga), dimensional e posicional . restituições perspécticas e correcções geométricas de desenhos livres - Axonometrias / perspectiva . representação de curvas planas e espaciais e de superfícies curvas



- . efeitos visuais: sombras e reflexos
- . representação e criação de formas e objectos: metodologias de abordagem e síntese dos procedimentos

Competências a adquirir pelo discente (tópicos) limite 3000 caracteres

Bibliografia Principal limite 3000 caracteres

- AUBERT, Jean - Axonométrie – Théorie, art et pratique des perspectives parallèles, Paris, Editions de la Villette & Jean Aubert, 1996
- COSTA, Manuel Couceiro da - Perspectiva Topológica – o conceito (artigo), in Boletim da APROGED, n.º 21, Porto, APROGED, 2003
- DOBLIN, Jay - Perspective, a new system for designers, New York, Whitney Library of Design, 1987
- NANNONI, Dante - Il Mondo Delle Proiezioni – Applicazioni Della Geometria Descritiva e Proiettiva (3º vol.), Bologna, Cappelli Editore, 1978 e 1981
- PINHEIRO, Carlos da Silva; SOUSA, Pedro Fialho - Desenho – TPU 55, Lisboa, Instituto Português do Ensino à Distância, 1980
- RIBEIRO, Hugo - Perspectiva do Arquitecto, Rio de Janeiro, Rib Art, 2001
- Obs. – far-se-à, em aula, uma apresentação pormenorizada e sistematizada da presente bibliografia

Bibliografia Complementar limite 3000 caracteres

- JANTZEN, Éric - Traité Pratique de Perspective, Paris, Editions de la Villette / UPA6 e Éric Jantzen, 1983
- NANNONI, Dante - Geometria, Prospettiva, Progetto, Bologna, Cappelle Editore, 1992

Avaliação (elementos e critérios) limite 900 caracteres

Os alunos podem ser avaliados através das modalidades de: i) Avaliação Contínua, e ii) Exame Final.

A avaliação contínua divide-se em duas componentes com igual peso: a) portefólio, e b) prova de frequência. O âmbito do portefólio é definido por cada docente.

O Exame final consiste numa prova escrita e, para os alunos que nela tenham uma classificação de 8 ou 9 numa prova oral complementar.

Estão dispensados de realizar Exame Final todos os alunos que tenham obtido classificação positiva na Avaliação Contínua.

Devem realizar Exame Final todos os alunos que tenham faltado à Avaliação Contínua ou que tenham obtido classificação negativa na Avaliação Contínua; só poderão propor-se à Época Normal os alunos com a Avaliação Contínua superior a 7 valores.

Nas omissões aplica-se o disposto no Regulamento de Avaliação da FAUTL.

Data de actualização

Última actualização em: sexta-feira, 3 de outubro de 2013